

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Урминская основная общеобразовательная школа»**

«Утверждено»

директор

МКОУ «Урминская ООШ»

Магомедова С.Х.

Приказ № 20/1-О

от 03.09.2024г.

**Программа
дополнительного образования
«Шахматы»**

Возраст детей: 10 -13 лет

Срок реализации программы: 1 год

1. Пояснительная записка.

*"Шахматы - это не просто спорт.
Они делают человека мудрее и дальновиднее,
помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию,
просчитывать поступки на несколько "ходов" вперёд".*

В.В.Путин

Актуальность программы.

Новизна программы.

Целью программы «Шахматы» является:

Основные задачи, которые решает этот курс:
Обучающие:

/

/

Развивающие:

/

/

=

/

=

/

=

/

0

Воспитательные:

/

.

.

=

/

=

/

=

/

0

.

0

Методика.

.

.

0

ó

0

Контингент обучаемых.

ë

ì

32/35

0

366.

6

0

3 42

0

37

0

/

.

0

.

0

Ожидаемые результаты изучения данной программы.

ë

ì.

Будут знать:

/

=

/

=

/

=

/

=

Будут уметь:

/

=

/

=

/

0

Важнейшим предполагаемым результатом данной программы является:

.

.

.

.

.

0

2. Учебно-тематический план.

Р 1					
1	Основные принадлежности и правила игры в шахматы.				
303	= = =	4	3	3	
304		4	3	3	
305	ë ì. ë ì	4	3	3	
306	=	6	3	5	/
2	Техники матования короля				
407		4	3	3	
408		4	3	3	
409		4	3	3	
3	Простейшие схемы достижения матовых ситуаций.				
50:		6	4	4	
50;		6	4	4	
5032		6	4	4	
4	Второй уровень мастерства. Тактика. Нападение				
6033	.	4	3	3	
6034	.	4	3	3	

6035		4	3	3	
6036		4	3	3	
6037		6	3	5	
6038		4	3	3	
5	Защита				
7039		4	3	3	
703:		4	3	3	
703;		6	4	4	
6	Создание угрозы мата				
8042	<	4	3	3	
8043		4	3	3	
8044		4	3	3	
7	Эндшпиль				
9045		4	3	3	
9046		4	3	3	
9047		4	3	3	
8	Дебют				
:048		4	3	3	
:049		4	3	3	
:04:		4	3	3	

:04;	.	4	3	3	
9	Закрепление навыков игры в шахматы второго уровня мастерства				
;052	=	8		8	
10	Третий уровень мастерства. Тактика.				
320 53	.	6	3	5	
320 54	0	8	3	7	
320 55		6	3	5	
320 56		6	3	5	
320 57		8	3	7	
320 58		6	3	5	
320 59		6	3	5	
320 5:		6	3	5	
320 5;	.	4	3	3	
320 62	.	4	3	3	
320 63	.	4	3	3	
320 64		4	3	3	
320 65	.	4	3	3	

320 66	.	4	3	3	
11	Эндшпиль				
330 67		4	3	3	
330 68		4	3	3	
330 69		4	3	3	
330 6:		4	3	3	
330 6;		6	3	5	
12	Закрепление навыков игры в шахматы третьего уровня мастерства				
340 72	=	:		:	
		366	74	;4	

3.Содержание учебного материала.

Раздел1. Основные принадлежности и правила игры в шахматы.

Тема №1.1: Шахматная доска; Шахматные фигуры; Начальное положение (2 ч.)

Основные вопросы:

0

=

=

0

0

Практическая работа:

0

Будут знать:

Будут уметь:

0

Тема №1.2: О ходах фигур и о поле под ударом. (2ч.)

Основные вопросы:

\$.

\$

0

Практическая работа:

0

Будут знать: ё ì

0

0

Будут уметь:

0

Тема №1.3: О цели игры в шахматы и о ситуации «шах», «мат», «пат». (2ч.)

Основные вопросы:

Практическая работа:

Будут знать:

Будут уметь:

Тема №1.4: Шахматная партия. Рокировка. (4ч.)

Основные вопросы:

Практическая работа:

Будут знать:

Будут уметь:

Раздел 2. Техники матования короля

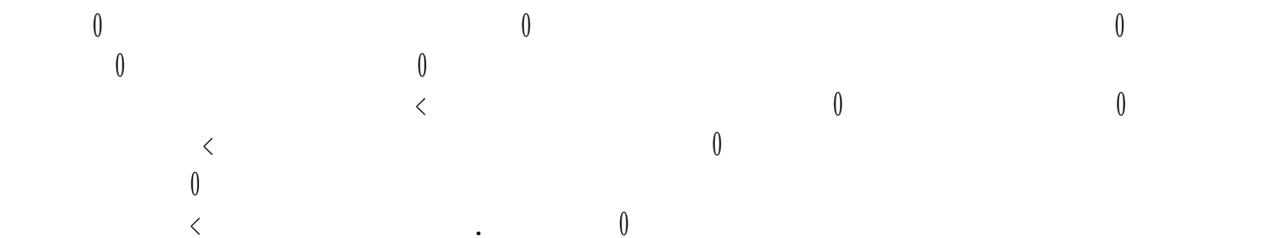
Тема №2.5: Матование одинокого короля (2ч.).

Тема №2.6: Мат без жертвы материала (2ч.).

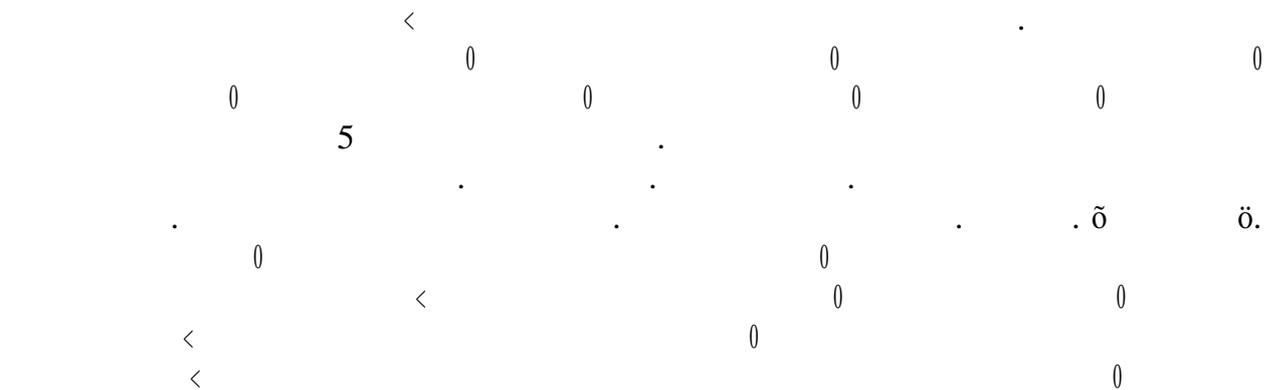
Тема №2.7: Шахматная комбинация (2ч.).

Раздел 3. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций.

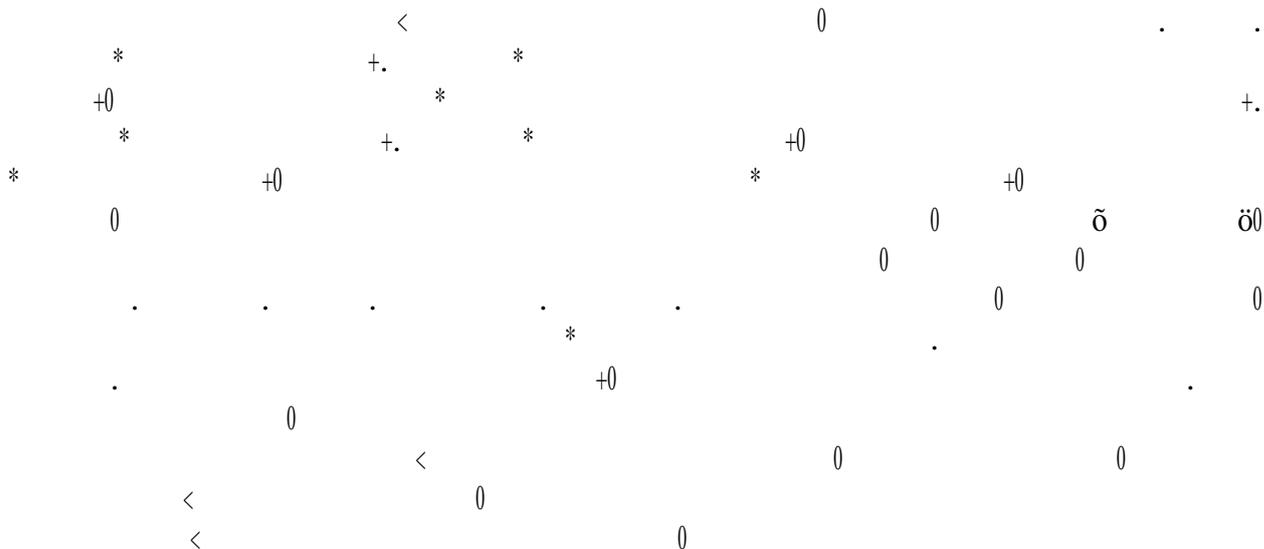
Тема №3.8: Основы дебюта (4ч.).



Тема №3.9: Основы миттельшпиля (4ч.)



Тема №3.10: Основы эндшпиля (4ч.)



**Раздел 4. Второй уровень мастерства.
Тактика. Нападение**

Тема №4.11: Создание удара, направленного на фигуру (2ч.)



Тема №4.12: Устранение защищающего удара, направленного на фигуру (2ч.)



< 0 0
 < 0

Тема №4.13: Нападение одной фигурой на несколько фигур (2ч.)

< . . 0
 < 0 0
 < . . 0

Тема №4.14: Сквозное нападение на фигуры (2ч.)

< <
 0
 < 0 0
 < 0
 < 0

Тема №4.15: Сочетание простого и вскрытого нападения на несколько фигур (4ч.)

<
 ó 0 0 0
 < 0 0
 < 0

Тема №4.16: Сочетание приёмов, на которых основано нападение на несколько фигур (2ч.)

< . 0
 < 0 0
 < 0
 . 0

Раздел 5. Защита

Тема №5.17: Создание удара, направленного на фигуру (2ч.)

< < .
 . 0
 < 0 0
 < 0
 < 0

Тема №5.18: Избавление от нападающего удара, направленного на фигуру (2ч.)

< <
 ë ì. ë ì. ë ì. ë
 ì0 0 0
 < 0 0
 < 0

Тема №5.19: Защита от нападения на несколько фигур (4ч.)



Раздел 6. Создание угрозы мата

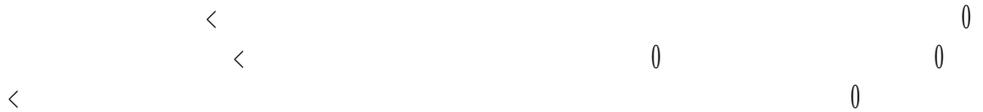
Тема №6.20: Создание угрозы мата в один ход двумя фигурами, одна из которых ферзь (2ч.)



Тема №6.21: Создание угрозы мата в один ход двумя фигурами, среди которых нет ферзя (2ч.)



Тема №6.22: Противодействие угрозы мата в один ход (2ч.).



Раздел 7. Эндшпиль

Тема №7.23: Мат одинокому королю ладьёй и королём (2ч.)



Тема №7.24: Правило квадрата (2ч.)



Тема №7.25: Противодействие сторон при соотношении король и пешка против короля (2ч.).



<
0

Раздел 8. Дебют

тема №8.26: О преждевременных ходах ферзём(2ч.)

< . 0 0
< 0 0
< 0
< 0

Тема №8.27: О препятствии фигуре своими же фигурами (2ч.)

< 0 .
0 . . .
< 0 0 0
< 0 0
< . . . 0

Тема №8.28: О вертикали и диагонали, по которым осуществляется атака на короля (2ч.).

< 0 0 .
0
< 0 0 0
< . 0
< . 0

Тема №8.29: О пункте, с которого нередко в дебюте даётся мат (2ч.)

< ë ì *h9+0
0 0
< 0 0
< 0
< 0

Раздел 9. Закрепление навыков игры в шахматы второго уровня мастерства

Тема №9.30: Практические занятия. Обобщающий контроль ЗУН (6ч.)

< 0 0

Раздел 10. Третий уровень мастерства.

Тактика.

Тема №10.31: Операции, основанные на превосходстве количества ударов (4ч.).

< .
0

< 0 0
 < 0

Тема №10.32: Одновременное нападение на несколько объектов (6ч.)

< = .
 =
 0
 < 0 0
 < 0

Тема №10.33: Операции по освобождению поля или линии (4ч.)

< 0
 < 0 0
 < 0

Тема №10.34: Операции по завлечению фигуры (4ч.)

< 0
 < 0 0
 < 0

Тема №10.35: Операции по отвлечению защищающей фигуры (6ч.)

< .
 0
 < 0 0
 < 0

Тема №10.36: Операции по развязыванию нападающей фигуры (4ч.)

< 0
 < 0 0
 < 0

Тема №10.37: Уничтожение или связывание защищающей фигуры (4ч.)

< 0
 < 0 0

< 0

Тема №10.38: Операции по привлечению фигуры (4ч.)

< 0 < 0 0
< 0

Тема №10.39: Операции, основанные на промежуточном ходе (2ч.).

< * . . +.
0 < 0 0
< 0

Тема №10.40: Операции, основанные на недостаточной защищённости крайней горизонтали (2ч.).

< = 0 0
0 < 0 0
< 0

Тема №10.41: Операции, основанные на незащищённости некоторых полей предпоследней горизонтали (2ч.).

< . 0 0 0
< < 0 0
< 0

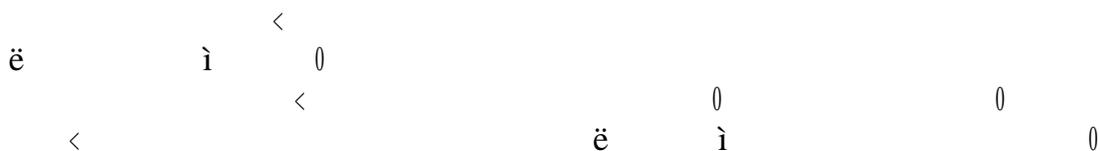
Тема №10.42: Операции по разрушению пешечного прикрытия короля (2ч.)

< . 0 0
< < 0 0
< 0

Тема №10.43: Операции, основанные на возможности превращения пешки (2ч.).

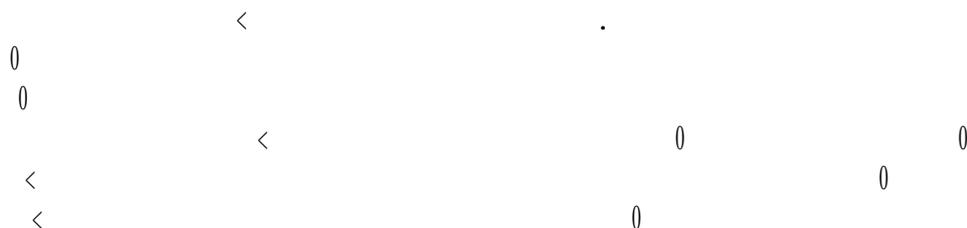
< . 0 0
< < 0 0
< 0

Тема №10.44: Операции, основанные на возможности возникновения пата (2ч.).



Раздел 11. Эндшпиль

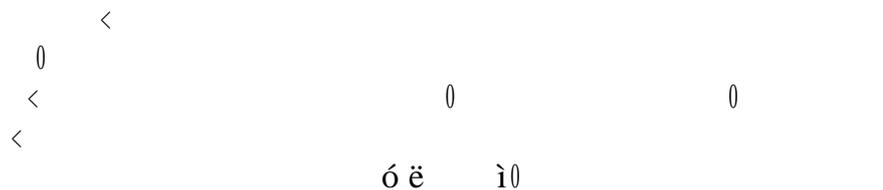
Тема №11.45: Типичные ситуации пешечного эндшпиля (2ч.).



Тема №11.46: Король и ферзь против короля и пешки (2ч.)



Тема №11.47: О разнообразии средств и позиционной ничьей (2ч.).



Тема №11.48: Легкофигурный эндшпиль (2ч.)



Тема №11.49: Дебюты гроссмейстеров (4ч.).



Раздел 12. Закрепление навыков игры в шахматы третьего уровня мастерства

Тема №12.50: Обобщающий контроль ЗУН (8ч.)



4.Календарный учебный график.

/47 . 3/42

58.

0

0

0

.

5.Методические условия реализации программы.

Формы проведения занятий.

0

<

/

.

.

.

=

/

.

0 0

<

/

=

=

/

.

=

/

.

/

=

/

=

/

=

/

0

Педагогические технологии:

/

/

=

/

=

/

=

/

=

/

0

МЕТОДЫ

обучения<

По внешним признакам деятельности педагога и учащихся:

Словесный б

0

Наглядный б

0

Практический б

б

0

По степени активности познавательной деятельности учащихся:

Объяснительно-иллюстративные /

=

Репродуктивный б

/

0

Исследовательский б

/

0

По логичности подхода:

Аналитический б

0

По критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности обучаемых:

Частично-поисковый б

0

Формы контроля деятельности.

0

*

+

0

0

<

0

/

/

0

/

/

0

/

0

Способы диагностики и контроля результатов.

Диагностика	Содержание	период	способ
Первичная			
Промежуточная			/
Итоговая			

Условия реализации программы.

Оборудование:

30

/32 0

40

0

50

/4 0

60

0

70

0

80

0 90

0

:0

0

;0

/7 0

Помещение:

<

Технические средства обучения:

0

5.Список информационных ресурсов:

-Для педагогов;

Нормативные документы:

30 ë ì 4;03404234 495/
4. ë ì0 ó 0.42320
50

3303404228 28/3:66

60

4; 4235 0 P 322:0

Основная литература:

3. 0. 0 11 860 ó 42330 / 320
40 0 ë ì. .42360
50 0 ë ì. .ë ì.42360
60 0 ë ì. .ë ì.42360

Дополнительная литература:

30 0 0 ë ì= 0 0 ë ì=
40 0 0 ë ì ë ì 3;;3 0
50 0 ë ì.
60 ë ì0
70 0 0 ë ì 3;;3 0
80 . 0 0 3 0 0< 42280 ;4 0
90 . 0 0 4 0 0 42280 ;5 0
:0 . 0 0 5 0 0 42280 346 0
;0 0 ë ì 0 ë ì4223 0
320 0 0 0 / 0<
.42330 ó ;7 0

Б) Для детей и родителей:

30 0. 0 ë ì0 ó 0< .3;:70
40 0 ë ì0 ó < . 3;;40=
ë ì0 ó 0< . 3;87=
ì0 ô 0< .3;9;= 0 ë ì0 ô 0< .3;:30